

Ur. broj: 199-01-11-24
Zagreb, 24.08.2024.



ZAPISNIK

24. sjednice Upravnog vijeća Hrvatskoga školskog muzeja (HŠM) održane online 26.8.2024. s početkom u 9.00 sati

Prisutni članovi Upravnog vijeća (UV): Petar Jandrić, Sanja Nekić, Dijana Požgaj, Tomislav Reškovac, Anica Sokač

Ostali bez prava odlučivanja: Anita Zlomislić, ravnateljica, Vesna Bradamante, tajnica

Zapisnika vodila: Vesna Bradamante

Predloženi dnevni red:

1. Verifikacija Zapisnika 23. sjednice Upravnog vijeća HŠM-a
2. Usvajanje prijedloga Programa rada Hrvatskog školskog muzeja za 2025. godinu
3. Donošenje pročišćenog teksta Statuta Hrvatskog školskog muzeja
4. Razno

Predloženi dnevni red sjednice članovi Upravnog vijeća su jednoglasno prihvatili. Predsjednik Upravnog vijeća konstatira da postoji kvorum za pravovaljano odlučivanje.

1. Verifikacija zapisnika 23. sjednice Upravnog vijeća

Zapisnik 23. sjednice Upravnog vijeća prihvaćen je od strane svih prisutnih članova UV-a.

2. Usvajanje prijedloga Programa rada Hrvatskog školskog muzeja za 2025. godinu

Na upit predsjednika UV P. Jandrića o prijedlogu Programa rada Hrvatskog školskog muzeja za 2025. godinu i eventualnim dopunama na njega T. Reškovac daje sljedeće komentare, a vezano uz programski dio. Na komentare T. Reškovca se očituju članovi UV i ravnateljica.

- Vezano uz navođenje programa koji odgovaraju strateškim prioritetima, T. Reškovac postavlja pitanje o čijim se prioritetima radi.
A. Zlomislić pojašnjava da se radi o strateškim prioritetima Grada Zagreba te da je prijedlog Programa 2025. rađen prema dostavljenom obrascu. Tako je u prijedlog Programa 2025. uvršten i otkup građe Borisa Cvjetanovića, budući je otkup djela živućih umjetnika jedan od strateških prioriteta Grada Zagreba.
- T. Reškovac podržava prijedlog izložbe *Hist(o)erija zaborava – prve zagrebačke muzealke* te izložbe *Bilo jednom: igračke iz hrvatskih tvornica u 20. stoljeću*.
- Programi usmjereni na susjedstvo/kvart – ART ZA KVART: T. Reškovac je mišljenja da bi se, s obzirom na ciljanu publiku (djecu i mlade), radionički program *Striplab* trebao održavati u dislociranim gradskim kvartovima, gdje bi bio bolji odaziv.

A. Zlomislić navodi da je iskustvo pokazalo da u centru grada nema dovoljno redovitih tjednih programa te vrste te da djeca iz centra odlaze na programe u druge kvartove. Također, da je i centar kvart koji je često posjećen te da bi ovaj program dopunio postojeću kulturnu ponudu drugih kulturnih institucija. Naš prostor u Hebrangovoj ulici je nedovoljno iskorišten, a proširujući ponudu ovim programom te programom *Ponovo u klupama sa Školskim* prostor bi bio aktivan u večernjim satima dvaput tjedno te subotom. Ukoliko se pojavi interes za održavanjem programa i u drugim kvartovima, prilagodit ćemo se potražnji. Također, program se može održavati i u prostoru MSU-a kojeg koristimo, a u budućnosti i na lokaciji stare škole u Jakuševcu.

- Program *Ponovo u klupama sa Školskim*: za radionički ciklus *Kad bi školske klupe pričale* T. Reškovac smatra da je jasan i razumljiv, dok za cikluse *Muzej kao muza* i *Što nam je važno?* smatra da mu nedostaje jasno definirana svrha.
- Izložbu *Sjećanje na Kviskoteku*: s obzirom da strateške odrednice o kojima je bilo riječi na radionicama o strategiji HŠM, T. Reškovac ne nalazi opravdanja za ovu izložbu u Programu 2025.

A. Zlomislić pojašnjava da je prihvatila prijedlog kolegice Gverić, uzevši u obzir da se radi o izložbi sadržajno manjeg formata koja je zanimljivo zamišljena uz popratni likovni program. Izložba se može i dobro medijski popratiti. Polazište za izložbu je muzejska građa HŠM-a.

S. Nekić dopunjuje da bi izložba obuhvaćala i građu HŠM koja je prikupljena tijekom izložbe koja se održavana na istu temu prije dvadesetak godina te da bi se sada ovom izložbom dao novi pogled, nova perspektiva na istu temu.

D. Požgaj smatra da je izložba zanimljiva i podržava ju, pogotovo u kontekstu danas popularnih kvizova.

P. Jandrić podržava program, s obzirom da promovira učenje, znanje, čitanje.

- edukativni programi:

T. Reškovac podržava program *Suradnjom do kreativnosti* s napomenom da se radi o jako korisnom programu te da bi takve programe, usmjerene na edukaciju nastavnika, trebalo nastaviti razvijati.

A. Zlomislić napominje da se ovdje radi o svojevrsnom pilot projektu koji se može, ako rezultati budu pozitivni, proširiti i na druge školske predmete.

D. Požgaj također podržava program, pogotovo u kontekstu uključivanja Županijskih vijeća te predlaže za zainteresirane škole uvođenje mogućnosti i *online* sudjelovanja. Pozdravlja mogućnost korištenja stare škole u Jakuševcu.

Pedagoški projekt *A što ćemo sad?*: s obzirom na postojanje drugih izvora informacija, lako dostupnih današnjim generacijama, T. Reškovac smatra da nema potrebe provoditi ovaj program. D. Požgaj se ne slaže, smatra da je prijedlog dobar jer dostupne informacije o srednjim školama nisu dovoljne.

P. Jandrić smatra da bi ovakav program bio koristan i za srednjoškolce prilikom odlučivanja o upisu na fakultete tako i roditeljima predškolske djece koji odlučuju o izboru vrtića. U tom kontekstu bi se program, u narednoj fazi, mogao sadržajno i proširiti.

A. Zlomislić zahvaljuje članovima UV na konstruktivnim komentarima i prijedlozima, vrlo korisnim, pogotovo u pogledu srednjoškolske populacije koju pokušavamo privući našim sadržajima. Dodaje kako je prijedlog programa rađen na temelju postojećih resursa, a da povećanje ljudskih resursa podrazumijeva i rješavanje niza drugih pitanja poput njihova radnog prostora i sl.

T. Reškovac predlaže da se za narednu godinu, zajedno s članovima Stručnog vijeća, usuglasi nova procedura sastavljanja godišnjih programa rada koja bi podrazumijevala i aktivno sudjelovanje članova Upravnog vijeća. Kao početak tog procesa predlaže zajednički sastanak s članovima Stručnog vijeća za koji će biti potreban nacrt dokumenta Strategije HŠM-a, barem u programskom dijelu.

A. Zlomislić prihvaća ovaj prijedlog kao poželjan i potreban. Napominje da je nacrt Strategije HŠMa u programskom dijelu gotov i da će biti spreman za taj zajednički sastanak.

Upravno vijeće jednoglasno prihvaća prijedlog Programa rada Hrvatskog školskog muzeja za 2025. godinu. Također, do kraja 2024. održat će se zajednička tematska sjednica članova Upravnog i Stručnog vijeća na temu planiranja programske djelatnosti u kontekstu strateških odrednica muzeja.

3. Donošenje pročišćenog teksta Statuta Hrvatskog školskog muzeja.

Pročišćeni tekst Statuta je potrebno donijeti za potrebe registracije izmjena Statuta pri Trgovačkom sudu.

Upravno vijeće jednoglasno usvaja pročišćeni tekst Statuta Hrvatskog školskog muzeja.

4. Razno

A. Zlomislić najavljuje selidbu građe tijekom 2025. godine, ovisno o uređenju prostora paviljona 34 Zagrebačkog velesajma, u koji se građa treba izmjestiti. U razdoblju seljenja neki programi će morati biti obustavljeni, što je očekivano u takvim situacijama.


Sjednica je završena u 10.25 sati.

Zapisnik sastavila:



Vesna Bradamante

Predsjednik Upravnog vijeća:



Izv. prof. dr. sc. Petar Jandrić

